

论文编排与文稿加工中的 一些问题

李兴昌

2015-11-06 北京

认识

- 编辑质量或者说出版质量，是科技期刊全面质量的重要方面
- 科技期刊要能在激烈的竞争中很好地生存和发展，内容质量是第一位的，而编辑质量则是内容质量的载体和保证

所以，首先要抓到最好的稿件，其次要做好论文同行评议和编辑加工工作

《期刊质量管理规定》

- 已征求意见，正在报批中
- 期刊质量包括内容、编校、印制、形式规范 4 个方面，其中有一方面不合格的，其总体质量为不合格
- 差错率 $\leq 2/万$ 的期刊，其编校质量为合格，超过的为不合格
- 看来，有关政府部门要进一步抓期刊质量了。这是好事，是对我们的激励和鞭策，我们应更加努力，提高期刊质量

说 明

力求讲述清楚——

- 国家标准和规定的要求是什么，要求既可这样做又可那样做，首选是什么
- 对于国家标准和规定未作要求之处，科技期刊界经验的做法是什么，本人建议的做法是什么

说 明

- 讲述中所举的例子都是从近期期刊审读和质量检查报告中摘取的
- 对于下面讲到的问题或差错，如果是自己刊物或与自己刊物类似的，便请改正，如果不是自己刊物的，则请“引以为戒”

编辑加工的内容

- 内容加工
- 技术加工
- 文字加工

编辑加工的内容

内容加工

- 政治性问题的审查和处理
- 法律性问题的审查和处理
- 学术性(技术性)问题的检查与加工
 - 科学性问题的检查与加工
 - 保密性问题的审查和处理

编辑加工的内容

技术加工

- 量和单位的标准化处理
 - 数理式的加工
- 数字、外文字母的规范化处理
 - 插图和表格的加工
- 参考文献的标准化著录

编辑加工的内容

文字加工

- 文章篇章结构的审视与加工
 - 病语病句的修改
 - 错别字的纠正
 - 标点符号的订正

避免出现政治性错误

- 对党和政府方针政策的表述和阐明，必须符合党中央和国务院文件的精神及党报党刊的统一提法，要正确理解、宣传并贯彻执行党和国家的科技方针政策，以及各种专业性法律法规，如土地法、水法、森林法、交通法、食品安全法等

避免出现政治性错误

- 台湾、香港、澳门是我国领土不可分割的部分，文字叙述与图表中不能与独立国家并列，全国统计表中未列出台湾省是错误的。审稿和加工时要注意纠正

举 例

- 某刊编委会名单是这样的：

⋮

黄克宁 (台湾) 台湾)

林海清 (香港) 香港)

任志峰 (美国)

川添良幸 (日本)

⋮

——把港台与独立国家并列在一起，
是错误的

举 例

- 某刊有这样一句话：

台湾《启动学习革命》一书中认为，“未来教室=无所不在的学习环境+电子书包+随意教室+远距离实验室+高互动教室+相连教室”。国内也有部分学者对于未来教室构成进行憧憬……。

——把台湾与国内并列起来，大错！

题名

- 题名, 是论文的总纲, 是能反映论文最重要的特定内容的最恰当、最简明的词语的逻辑组合
- 对题名的要求是:
 - 准确得体
 - 简短精炼
 - 便于检索
 - 容易认读

题名问题

- 不是题名，而是标语口号

做好本职工作 实践科学发展观

深化改革 不断提高产品质量

题名问题

■ 不简练

××港自引船增多对安全的影响及对策研究

戈壁夜间大气边界层的数值模拟研究

用声发射技术快速预测

曲轴的疲劳寿命的研究

数字型混合式电器微机控制技术的研究

题名问题

- 副题名无必要

大学教师的教学现状分析
——基于北京大学的样本分析

基于北京大学样本的
大学教师教学现状分析

题名问题

- 缺关键词

体育俱乐部教学模式的可行性研究

高职院校体育俱乐部
教学模式的可行性研究

题名问题

- 关键词太少，不便于检索

关于傅里叶变换应用的
几个基本问题的探讨

署名

■ 署名的意义

- 作为拥有著作权的声明
- 表示文责自负的承诺
- 便于读者与作者的联系

■ 署名的条件

- 承担主要研究工作
 - 参加论文撰写
- 对论文的主要内容具有答辩能力，并能对论文负责

署名问题

- 限制作者署名人数

本刊要求每篇论文的署名作者不超过5人。

——署名是作者的权利，谁署名，几人署名，次序如何，编者无权干预；但编辑部应负起相应的职责

- 作者姓名、工作单位及其地址应准确，格式应统一

引言问题

- “1 引言”改为“0 引言”或“引言”，如果引言较短，也可不列标题
- 引言内容不合要求
 - 研究的理由、目的和背景
 - 理论依据和研究方法
 - 预期成果及其地位、价值和意义
- 引文有误
- 对成果的评价不准确，或笼统，或言过其实

成果自我评价问题

- 对成果的评价不合实际，或笼统抽象，或用一些夸大性的词语
 - 本研究达到国内领先水平(或国际水平)
 - 首次指出……，首例……
 - 为×××××××奠定了基础
 - 为××××××指出了方向
 - 为×××××提供了理论依据
- 确实如此，这样讲是可以的

人 称

- 论文写作用第一人称
- 可采用的词语有：
 - 我(们)
 - 本文(避免出现逻辑错误)，本文作者
 - 最好用“笔者”
 - 建议不用“作者”，以避免产生歧义

人称问题

收集在我科就诊的82例鼻咽癌患者病理蜡块组织。

6位作者分属于该医院的放疗科和肿瘤科2个科，说“我科”指代不明

人称问题

笔者于2011年8月赴美国做了1年的访问学者。

此文有4位作者，而赴美访问的仅是本文的第一作者

本文第一作者于2011年8年赴美国做了1年的访问学者。

正文中的人名问题

- 在正文中，是姓前名后还是名前姓后，应遵从该国或该民族的习惯

Smith J C

(在参考文献表里)

J. C. Smith

(在正文中)

也可 Smith

人名问题

- 按GB/T 28039—2011 《中国人名汉语拼音字母拼写规则》

不用

Li Xingchang

LI Xingchang

LI Xing-chang

Li X. C. (在正文中)

Li X C (在参考文献表里)

人名问题

- 按GB/T 28039—2011 《中国人名汉语拼音字母拼写规则》

吕和平

Lv Heping ×

L ü Heping

LYU Heping

地名

- 我国地名的使用，应以地图出版社出版的《中国地名录》或《中国地图集》最新版本为准。除省会外其他市县应贯以省名

石家庄(市) 河北(省)邯郸(市)
河北(省)三河(县)

- 文中涉及古地名时应加注现代地名

长安(今西安) 汴京(今河南开封)

机构名

- 在文中第一次出现时应写全称，以下方可用简称，简称也应是共知共用的，而且不能有歧义

中国科学院 可简称 中科院

但不应称作 科学院

南大 应为 南×大学

- 更不要把单位名称写错了

某刊把
写成

北京航空航天大学
北京航天航空大学

机具仪器设备试剂名称

- 文中第一次出现这些物件的名称时，一般应书写铭牌上的全称，以后则可写简称

YD-38型压电式加速度计

以后则可写为

YD-38加速度计

日期和时间

- 应分清日期和时间的概念

日期，指发生某事或产生某物的确定的日子或时期

神舟 5 号飞船成功发射的日期是

2003年10月15日

在全民语言里，“时间”有3个义项

- 物质存在的一种客观形式，由过去、现在和将来构成的连续不断的系统
- 有起点和终点的一段时间，如试验花了

4 h 38 min 5 s

- 时间段的某一点，如这项试验是从4点38分5秒开始的，写为

04:38:05

而科技语言里，“时间”就是量名称

注意“时间”的表达

- 表达时要注意该用“日期”“时刻”“时间”还是“年份”，不能不分情况都用“时间”
- 科技文章中一般不用时间名词，如“今年”“去年”“上月”等等，而要用具体日期

检查组于去年10月15日来院检查。

检查组于**2013**年10月15日来院检查。

注意“时间”的表达

- 还要避免使用一些交代不够清楚的时间概念，例如：

上月以前 前年以后 不久以前

- 也要注意

自2015年以来

自2015年初以来

自2014年底以来

自21世纪以来

自21世纪初以来

进入21世纪以来

日期和时刻的全数字式表示法

2014年6月18日下午3时20分6秒
可表达为

2014-06-18 T 15:20:06

可用其中某一小段

2014-06 06-18

15:20 20:06 这就有问题了

15:20:00 00:20:06

全数字式表示法可用于文章中的任意地方，尤其多用于图表

科技名词术语

- 应当用全国名词委公布的科技名词术语。目前已公布了100多个学科的
- 可以买书或电子版，也可以上网查阅

100717 北京东黄城根北街16号院内1号楼
全国名词委

电话 010-64034011

网址 <http://www.cnctst.gov.cn>

大小写问题

软实力 (Soft Power)

软实力 (soft power)

——只有专有名词，其每个实词的首字母才大写

“中国知网” (China National Knowledge Internet)

参考文献文内标注问题

王××等^[3]认为……。 含义是相同的
王××等认为……^[3]。

王××^[5]等认为…… 含义是不同的
王××等^[5]认为……

王××等^[3]认为：……。……。……。
……。……。…… 序号位置有讲究

王××等认为：……。……。……。^[3]
……。……。……

图 表

- 没有专项国家标准，但GB/T 1.1—2009《标准化工作导则 第1部分：标准的结构和编写》《量和单位》等中有所涉及
- 也参照科技出版界的习惯做法
- 还包括本人建议

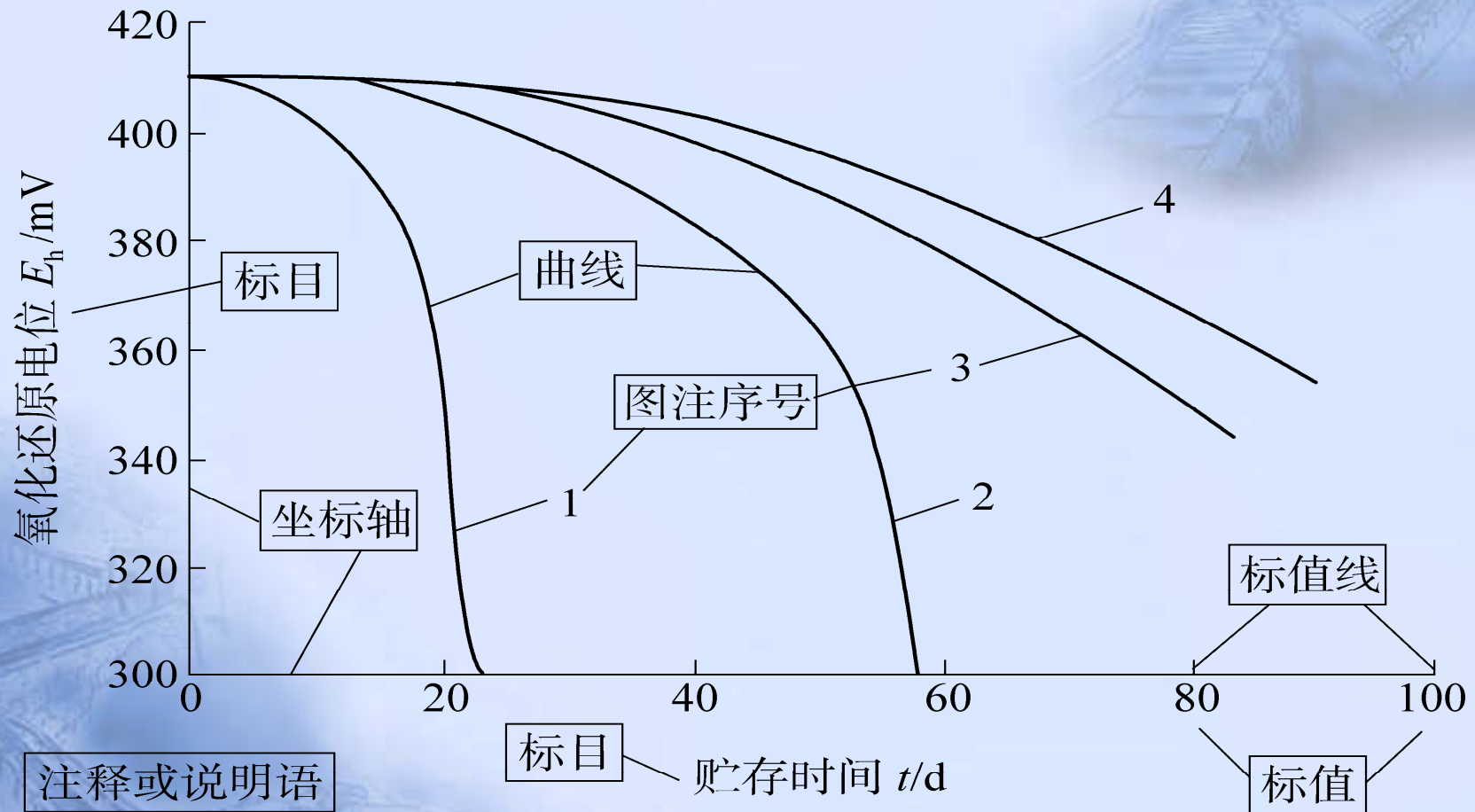
图 表

- 插图和表格设计得科学、合理、规范，对于增强它们的表现力、提高论文的可读性，以及降低书刊的印制成本都具有重要作用，因此，科技期刊编辑应给以足够的重视

图 表

- 对图表的主要要求是：
 - 选择得当
 - 设计科学
 - 表达规范
 - 绘制精美
 - 风格一致

插图的组成



注释或说明语

山梨酸添加量 $Q/(mg \cdot L^{-1})$: 1—0(未加); 2—50; 3—100; 4—150

图序

图 1 山梨酸添加量对葡萄酒稳定性的影响

图题

推荐采用三线表



注：XXXXXXXXXX。

图序和表序

- 图和表应编序号

如右图所示

如图×所示

如下表所示

如表×所示

而且，应先见文字，后出现图表

一般不跨节和跨章

当一篇文章只有 1 张图或 1 幅表时，
其图序和表序分别编为

图 1

表 1

图题和表题

- 准确得体，简短精炼
- 一般用以名词性词组为中心语的偏正词组
- 避免泛指性，体现专指性

函数曲线图 结构示意图 流程图
数据表 统计表 对比表

太笼统，应具体化，即补充修饰与限定性的词语

图 表

- 图的标目(名称)和表的栏目(名称)有时是一个词或词组

国家

中国
美国
加拿大

国家或地区

中国
美国
加拿大
中国台湾

图 表

- 图的标目(名称)和表的栏目(名称)有时是“量/单位”的形式

| 组别 | 温度/°C | 湿度/% |
|-----|-------|------|
| 实验组 | 24 | 67 |
| 对照组 | 22 | 73 |

图表的共同问题

- 图的标目和表的栏目未采用“量/单位”的标准化形式

时间 (d)

时间 / d

浓度 (g/mL)

质量浓度 / (g/mL) 或
质量浓度 / (g · mL⁻¹)

销售额 (万元)

销售额 / 万元

回收率 (%)

回收率 / %

理由根据

量名称或量符号/单位 = 数值

量 = 数值 × 单位

$$V = 50 \text{ m}^3$$

量/单位 = 数值 × 单位/单位

量/单位 = 数值 × 1

量/单位 = 数值

理由根据

因此，原来用“括号法”或“逗号法”

量(单位) 如 $V(m^3)$

量, 单位 如 V, m^3

都不能表达量、单位和数值三者之间的关系，只有“量/单位”这种形式才能表示这

一关系

图表的共同问题

- 某些计数量的标目或栏目中计数单位应删去

叶片数(片) 叶片数/片

叶片数

发射场(座) 发射场/座

发射场数

人数/人

人数

遗传代数/代

遗传代数

插图问题

- 缺乏自明性
- 图形太粗糙，字符不清晰。应重新绘制和植字
- 图中字太小，或太大。宜在小 5 号与 6 号之间(正文为 5 号字时)
- 图是黑白图，但图注中却有“蓝线”“绿线”的说法

插图问题

- 有的函数曲线图中，缺标目，即只有标值线和标值
- 标目不完整

min

万元

t/min 或 时间/ min

比如 生产成本/万元

插图问题

- 标目名称错

标值为“1, 2, …, 12”, 其标目为
“时间(月)” 月份

标值为“04-03, 04-06, 04-11, …”,
其标目为“时间(月-日)” 日期

插图问题

- 标目名称错

标值为“..., 09:00, 10:00, 11:00, ...”,
其标目“时间” 时刻

标值为“1995, 1996, 1997, ...”, 其标
目为“时间(年)” 或 “时间/a” 年份

插图问题

- 图注

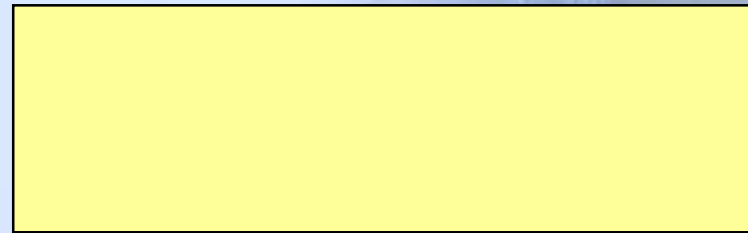
图注应置于图题上方，或图形中的空白处

插图问题

- 图注无必要



(a)



(b)

图 3 × × × × × × × × ×

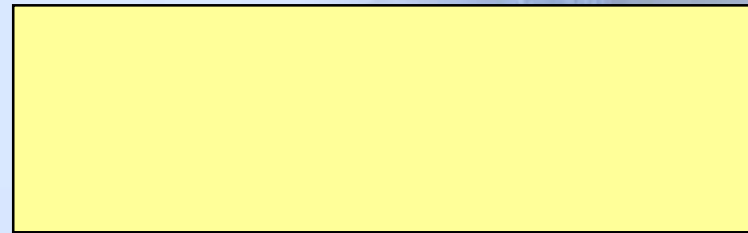
(a) I 型蓄能悬架 (b) II 型蓄能悬架

插图问题

- 改为



(a) I 型蓄能悬架

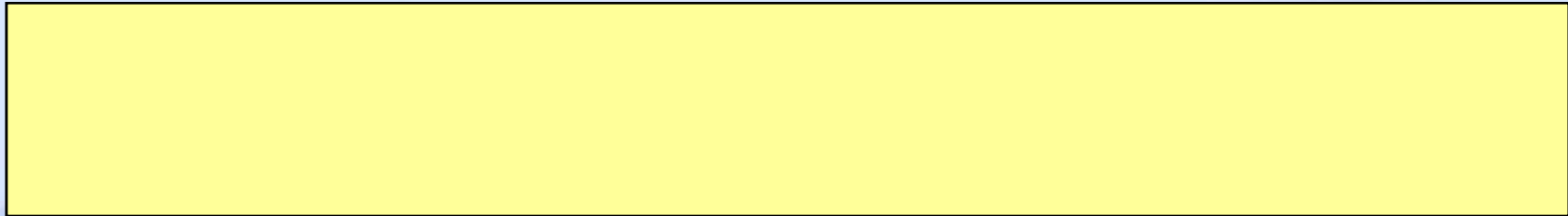


(b) II 型蓄能悬架

图 3 × × × × × × × × ×

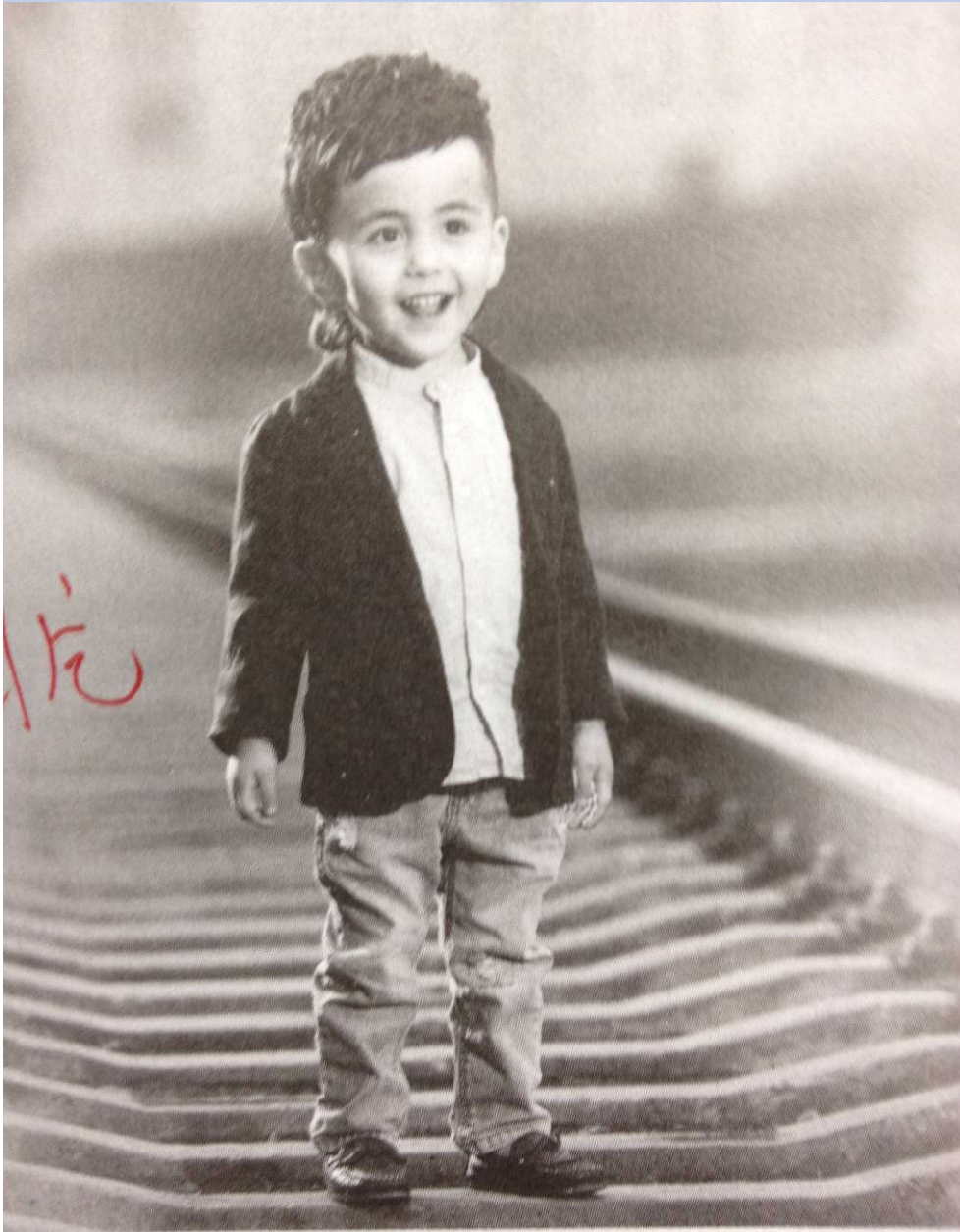
插图问题

- 图注末应有句号



1. 敏感片；
2. 盖板；
3. 杯身；
4. 底板；
5. 玻璃钢隔热垫；
6. 安装板。

图2 空间热环境综合监测仪外形图



北京格林童趣儿童摄影机构提供

某幼儿教育期刊 文中插的一幅图片

- 选择图片不当
——与安全教育的
宗旨相悖

表格问题

- 栏目名称处不能空着

方案

方案 1

方案 2

方案 3

表格问题

■ 栏目名称错误

表4 卫星在轨频率辨识结果

| 日期 | 滚动频率/Hz | 偏航频率/Hz | 太阳阵转角/(°) |
|------------|---------|---------|-----------|
| 2008-05-30 | 0.19 | 0.59 | 339.8 |
| 2008-05-31 | 0.20 | 0.56 | 349.1 |

数学式转行规则

旧做法

$$a + b + c = d + e + f$$
$$- g + h - i = 0$$

新规则

$$a + b + c = d + e + f -$$
$$g + h - i = 0$$

表格问题

- 栏目转行问题

铝板的传热系数
/ (W/(m² · K))

铝板的传热系数/
(W/(m² · K))

铝板的传热系数

W/(m² · K)

表格问题

- 表身中数值的单位(包括“%”), 应置于栏目中

| 项目 | <i>m</i> | <i>d</i> | <i>l</i> |
|------|----------|----------|----------|
| 最大值 | 6.12 kg | 5.20 cm | 11.53 cm |
| 相对误差 | 2.6% | 1.0% | 0.6% |

表格问题

- 改为

| 参 量 | m /kg | d /cm | l /cm |
|--------|---------|---------|---------|
| 最大值 | 6.12 | 5.20 | 11.53 |
| 相对误差/% | 2.6 | 1.0 | 0.6 |

表格问题

三线表的特征

表1 模拟月壤材料特性参数

| 参数 | p/kPa | $\beta/(\text{°})$ | R | p_0/Pa | r | K |
|----|----------------|--------------------|-----|-----------------|------|-----|
| 数值 | 2.2 | 58.4 | 0.4 | 0 | 0.05 | 1 |

多项栏目也是两线表

年份

气温/ $^{\circ}\text{C}$

湿度/%

降水量/mm

PM_{2.5}

⋮

表格问题

■ 表身中缺辅助线

翻转次数

1~10

11~100

>100

合计

表格问题

- 续表问题

续表 3

表 3 (续)

同时重排项目栏

表格问题

- 同一栏中各行的文字符号各行分别居中，视觉效果不好

| 名称 | 内容 |
|-------------------|----------|
| Space by function | 按功能划分的空间 |
| Space by form | 按形态划分的空间 |
| Elements | 建筑单元 |
| Materials | 材料 |
| Properties | 属性 |

表格问题

- 同一栏中各行的文字符号最好左对齐，视觉效果好——比较整齐、美观

| 名称 | 内容 |
|-------------------|----------|
| Space by function | 按功能划分的空间 |
| Space by form | 按形态划分的空间 |
| Elements | 建筑单元 |
| Materials | 材料 |
| Properties | 属性 |

表格问题

- 如果表中数值的单位都相同，则可把共同的单位提出来标示在顶线的右上角

| 方案 | 长度/cm | 宽度/cm | 高度/cm |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | 60 | 50 | 40 |
| 2 | 50 | 40 | 30 |
| 3 | 40 | 30 | 20 |

■ 改为

cm

| 方案 | 长度 | 宽度 | 高度 |
|----|----|----|----|
| 1 | 60 | 50 | 40 |
| 2 | 50 | 40 | 30 |
| 3 | 40 | 30 | 20 |

表格问题

- 而有的刊物共用单位的标注方式不对

单位：mg

单位：%

(万元)

表格问题

- 表身中同一栏各行的数值，如果是同一量的，则有效数字位数应相同，并且应以小数点为准对齐

| 组别 | 畦长/m | 畦宽/m |
|------|------|------|
| 试验组1 | 18.5 | 3.53 |
| 试验组2 | 20.0 | 4.00 |
| 对照组 | 20.5 | 5.00 |

表格问题

- 表身中同一栏各行的数值，如果不是同一量的，则各行数值应分别居中

| 参 数 | 对照组 | 试验组 |
|--|------|------|
| 播种量 / ($\text{kg} \cdot \text{hm}^{-2}$) | 20 | 25 |
| 出苗率 / % | 96.5 | 92.3 |
| 施肥量 / ($\text{kg} \cdot \text{hm}^{-2}$) | 65 | 73 |
| 中耕次数 | 3 | 4 |
| 产量 / ($\text{t} \cdot \text{hm}^{-2}$) | 6.75 | 5.32 |

表 注

- 表注可有以下 3 个位置：
 - 表题下方
 - 表中(备注栏)
 - 表(底线)下，包括**总体注**和**呼应注**

表注(表题下方)

表6 光照度 E 对藻体干质量 m_d 的影响
(28 °C, $x_0=0$)

表注(表中)

表6 × × × × × × × × ×
 × × × × × ×

备注

表注(表下方)

表7 近5年世界各国钢产量统计 万t

| 年份 | 中国 ^① | 美国 | 俄罗斯 | 加拿大 | ... |
|-------------------|-----------------|----|-----------------|-----|-----|
| 2011 | ×× | ×× | ×× | ×× | |
| 2012 | ×× | ×× | ×× ^② | ×× | |
| 2013 | ×× | ×× | ×× | ×× | |
| 2014 | ×× | ×× | ×× | ×× | |
| 2015 ^③ | ×× | ×× | ×× | ×× | |

注：资料取自文献[15]。①不包括台湾省数据；②估计值；③预测值。

表格问题

- 表身中无数字的栏内，应区别情况对待，不能不顾缘由轻易写“0”或画“—”“/”线填空

国标规定：

- 表内“空白”代表未测或无此项
- “—”代表未发现
- “0”代表实测结果为零

举 例

表5 某县各乡粮食总产量比较 t

| 乡别 | 水稻 | 小麦 | 玉米 | 大豆 |
|----|----|----|----|----|
| A | | ×× | ×× | ×× |
| B | ×× | ×× | ×× | ×× |
| C | ×× | ×× | 0 | ×× |
| D | ×× | — | ×× | ×× |

表格问题

- 缺乏自明性
- 表中的“平均值”不应比“最大值”还大
- “百分率”栏内，各项百分数之和不能大于或小于100% (可有误差)
- 表身中用“—”表示“未发现”，而不用“/”或“-”等
- 表注的句末应加句号

语言文字

- 新闻出版总署《期刊出版管理规定》说：

期刊出版质量须符合国家标准和行业标准。期刊使用语言文字须符合国家有关规定。

- 中央文件指出：

新闻媒体和出版物要为社会正确使用祖国语言文字做出榜样。

期刊语言文字要求

题文相符

结构严谨

用词准确

语言通顺

文字简洁

符合逻辑

无错别字

标点正确

期刊语言文字加工的主要工作

- 篇章结构的审视与调整
- 语病纠正
- 错别字改正
- 标点符号订正

由于时间有限，前 3 部分内容不讨论了，可参考《科技论文病句评改》一书

《科技论文病句评改》

主 编：冯长根

副主编：王晓彬 刘兴平 李兴昌 沈爱民 陈浩元

苏 青 姚希彤 游苏宁 颜 帅

执 笔：李兴昌

主 审：李裕德

出版者：中国科学技术出版社

《科技论文病句评改》

■ 主要内容：

- 661个病句及其评改
- 212组不规范的科技名词术语及其改正
- 230组别字或非首选字及其改正
- 368个标点符号错用例句及其订正
- 附有25个病句，供读者作纠错练习

购书办法

与科学普及出版社发行部

陈进珍女士联系

地 址：100081北京中关村南大街16号

电 话：010-62103354

标点符号的规范使用

- 标点符号是书面语言的组成部分，“正确使用祖国语言文字”，应当包括正确使用标点符号

引言

- 标点符号用错了，大多数情况下并无多大问题，但是有时却会造成歧义或费解，而且还有“做榜样”要求；因此，对于标点符号的使用，我们既不能过分较真，又不能马马虎虎，不予重视：用高标准要求，还是应按国标规定，做到规范使用

引言

- 标点符号误用，有时会使文意不明，给阅读带来麻烦

D站至A站、E站、F站至B站、G站、H站至C站的路程分别为20、27、29、26和32 km。

D站至A站，E站、F站至B站，G站、H站至C站的路程分别为20、27、29、26和32 km。

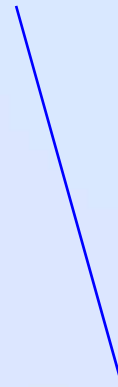
D

A



E

B



F



G

C



H



讨论的依据

- 2011年12月30日，GB/T 15834—2011《标点符号用法》发布（代替GB/T 15834—1995）。新标准对旧标准做了“全面修改”，特别是增加了2件附录：

附录A（规范性附录）：标点符号用法的补充规则

附录B（资料性附录）：标点符号若干用法的说明

这更适合我们编辑人员使用

- 为了帮助编辑同仁更好地掌握新标准，我们写了《给科技书刊编辑关于GB/T 15834—2011〈标点符号用法〉学习重点的建议》一文，刊登于《编辑学报》2013年第3期，供科技书刊编辑参考
- 还推荐即将出版的《科技书刊标点符号用法解析》

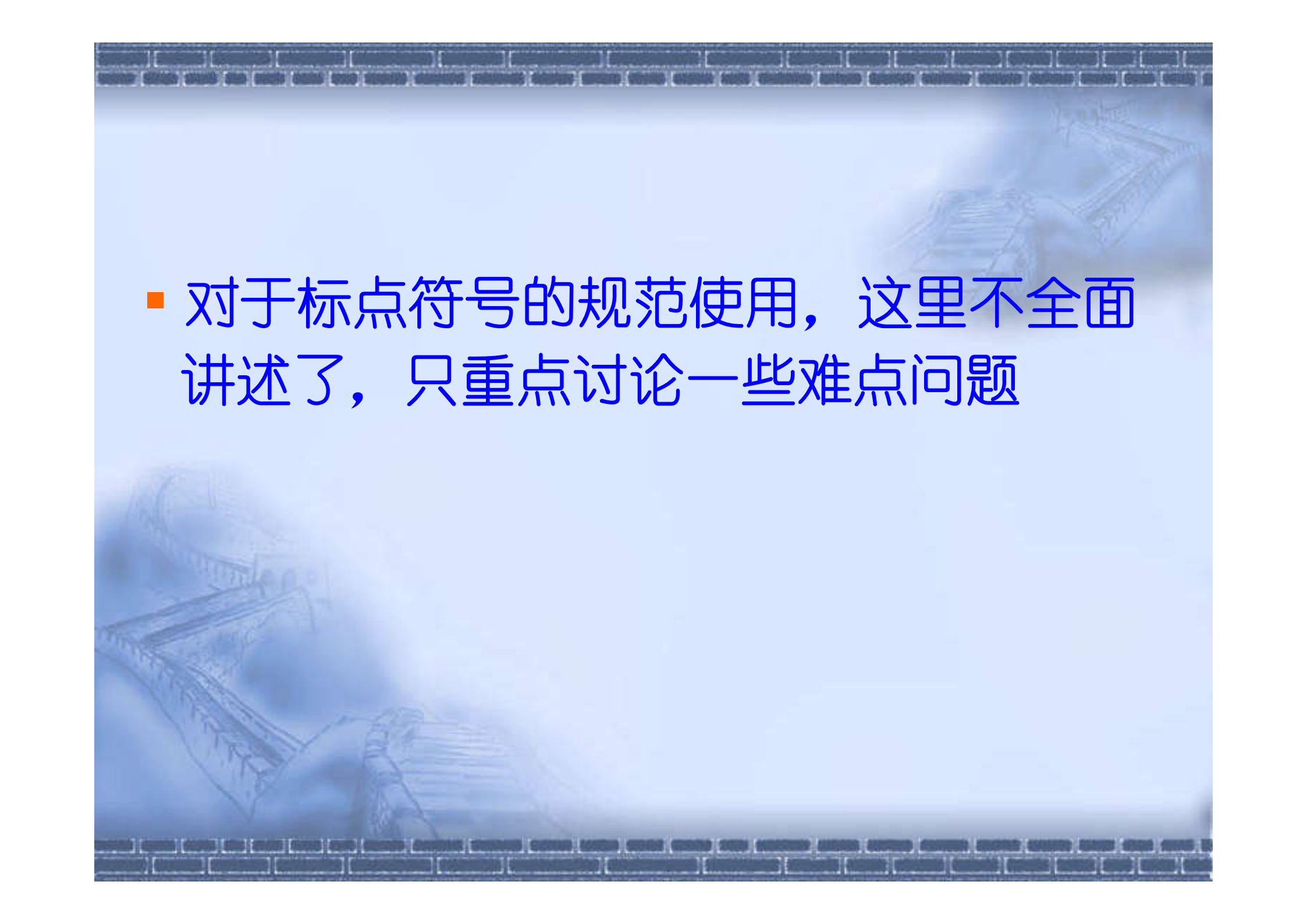
《科技书刊标点符号用法解析》

李兴昌 著

清华大学出版社出版

- 本书以GB/T 15834—2011《标点符号用法》为依据，根据著者在近10年科技书刊质量检查中积累的素材，对科技书刊标点符号用法做实例解析。主要内容包括点号用法、标号用法，以及点号的降格使用、点号与标号的配合、系列标点的处理等

约16万字。预计今年12月出书

- 
- 对于标点符号的规范使用，这里不全面讲述了，只重点讨论一些难点问题

顿号

国标规定：“句子内部并列词语之间的停顿，用顿号。”

由此可知，使用顿号要注意 2 点：

- 用顿号点断的只能是词或词组
- 这些词或词组只能是并列关系

顿号

- 并列的词和词组间当用顿号

北美(加拿大, 墨西哥, 美国)有38座高炉。

它用于襟翼轨道, 缝翼轨道, 传动装置, 发动机防振垫和起落架等部件。

顿号

- 并列的分句间不该用顿号

这种机型设计先进，结构紧凑，使用方便，价格合理。

设计先进、结构紧凑、使用方便、价格合理的这种机型已经研制出来。

顿号

- 是递进关系，不该用顿号

这就造成血压升高、心率加快，甚至头晕眼花。

顿号

- 国标说，连续的引号之间的顿号可以省去

用全数字式日期和时刻表示法时，“年”、“月”、“日”之间用“-”相隔。

用全数字式日期和时刻表示法时，“年”“月”“日”之间用“-”相隔。

顿号

- 国标说，连续的书名号之间的顿号可以省去

《家庭医生》、《兵器知识》、《少年画报》等刊发行量都很大。

《家庭医生》 《兵器知识》 《少年画报》等刊发行量都很大。

- 国标说，但若有其他成分插入，则顿号不能省去

“插值法”^[4]、“多次逼近法”^[5]、“最小二乘法”^[6]等方法的采用，……

《中华医学杂志》（英文版）、《中国医学科学院学报》、《北京大学学报（医学版）》等15家期刊的主编参加了座谈会。

逗号

- 按国标规定，逗号用于以下场合的停顿：
 - 复句中分句之间
 - 长主语之后
 - 长宾语之前
 - 句首状语之后
 - 序次语之后
 - 某些关联词语之后
 - 插说成分前后
 - 某些并列词语之间

逗号

- 行文中不能用空格代替逗号

每剂含枸杞子20 g 菟丝子20 g 覆盆子10 g 车前子5 g 五味子2.5 g。

每剂含枸杞子20 g，菟丝子20 g，覆盆子10 g，车前子5 g，五味子2.5 g。

逗号

- 该用而未用逗号，造成句子粘连

据表 1 中的数据绘出了压力-温度曲线如图 2 所示。

据表 1 中的数据绘出了压力-温度曲线，如图 2 所示。

逗号

- 长宾语之前未用逗号

可以肯定的是链格孢属中的大孢子种，不是引起小麦黑胚病的病原菌。

可以肯定的是，链格孢属中的大孢子种不是引起小麦黑胚病的病原菌。

逗号

- 句首状语之后未用逗号

到20世纪中叶国外种子处理技术迅猛发展。

到20世纪中叶，国外种子处理技术迅猛发展。

逗号

■ 关联词之后未用逗号

……因此国内外学者进行了大量关于钢的高温热塑性能的研究。

……因此，国内外学者进行了大量关于钢的高温热塑性能的研究。

逗号

■ 插说成分之后未用逗号

从理论上讲在炼钢过程中……

从理论上讲，在炼钢过程中……

总之目前大多数定位方法在实用化方面存在较大困难和限制。

总之，目前大多数定位方法在实用化方面存在较大困难和限制。

逗号

- 插说成分还有如下一些：

综上所述
从目前情况看
众所周知
大致看来
事实上
其实然
……

逗号

- 不该用而用了逗号

实验中分别测定了石灰乳的加入量及石灰乳浓度,对烧结带的影响。

在故障诊断系统中,为每一个被诊断的子系统,建立专家知识库。

分号

- 按国标的规定，分号用于以下场合：
 - 简单复句中并列分句之间的停顿
 - 多重复句中第1层次分句之间的停顿
 - 分项列举中各项之间的停顿
 - 多层次并列时降格作为逗号或顿号使用

分号

- 简单复句中并列分句之间的停顿，可用分号

硬件，指组成电子计算机的各个部件和实体，包括运算器、存储器、控制器、外部设备，以及其他各种机械、电气装置；软件，指那些具有特定功能的专用程序和同计算机有关的各种资料。

分号

- 尽管是并列分句，但字数较少或结构不复杂，也可不用分号而用逗号

同性电荷相斥；异性电荷相吸。

同性电荷相斥，异性电荷相吸。

分号

- 多重复句中第1层次分句之间的停顿，用分号

光波是一种电磁波，它的存在并无多大危害；但由于雷电、火山爆发、地震、太阳黑子运动会产生较严重的电磁干扰，所以，短波通信设施的正常工作往往受其影响。

分号

- 分项列举中各项之间的停顿，用分号

食品污染按性质分为3种类型：1) 生物性食品污染；2) 化学性食品污染；3) 放射性食品污染。

分号使用问题

- 使用分号时需要注意以下几点：

- 1) 国标说，用分号隔开的几个并列分句，不能由逗号来**统领**

旱田节水灌溉模式评价指标体系主要存在2方面的问题；一方面，权重分配很难确定；另一方面，即使确定了权重，由于要满足归一性要求，会“淹没”许多信息，得不出正确的结果。

分号使用问题

- 使用分号时需要注意以下几点：

国标说，用分号隔开的几个并列分句，不能由逗号来**总结**

当SNR比较大时，表明噪声与信号之间的比重越小；当SNR比较小时，表明重构信号与仿真信号越相似；因此，SNR越大，MSE越小，去噪效果明显。

分号使用问题

- 使用分号时需要注意以下几点：

2) 国标说：“分项列举的各项有 1 项或多项已包含句号时，各项的末尾不能再使用分号。”

分号使用问题

……可能是由下列原因引起的：1)
……，……；2)……。……；3)……，
……；4)……。

……可能是由下列原因引起的：1)
……，……。2)……。……。3)……，
……。4)……。

冒号

- 国际规定，冒号用于以下场合：

- 提示下文

- 用在称呼语的后边

- 用在总说性词语之后；“说”“认为”“表明”“指出”“宣布”“报道”“例如”，“如下”“等”“动”“词”之后，可用冒号，但不是“必须”

- 分项列举

- 引出解释或说明

- 总结上文

冒号

- 提示下文——用在称呼语的后边

×××先生：您好！

请在百忙中给我们评审稿件《×××
××××××××》……如蒙欣允，不胜感
谢……

冒号

- 提示下文——用在总说性词语之后

这一线性规划程序包括5个模块：输入模块、插入删除模块、修改模块、求优模块和输出模块。

冒号

- 提示下文——用在某些动词之后

克莱因在文献 [1] 中写道：“牛顿断言，先从一点出发对这5种曲线之一作射影，然后取射影的交线就能分别得到每一条三次曲线。”

冒号

■ 分项列举

该减振器具有以下4个特点：1) 设计合理；2) 结构紧凑；3) 维修方便；4) 价格低廉。

冒号

- 引出解释或说明

2.1 试验与设计

分组：……

配方：……

腌制：……

冒号

- 引出解释或说明

学术报告会

时间：2014年3月24日09:00—11:30

地点：第二学术报告厅

题目：混沌理论的应用

报告人：×××教授

.....

冒号

■ 总结上文

小王考上了北京大学，在数学专业学习；小赵考上了清华大学，在计算机专业学习；小张高中毕业以后就到百货公司当了售货员：他们都有光明的前途。

冒号使用问题

- 常见的问题有 3 类：
 - 表示总结上文之处未用冒号
 - 总说性或提示性词语之后未用冒号
 - 不该用而用了冒号

冒号使用问题

- 表示总结上文之处未用冒号

2001—2003年，组织发表稿件388篇，大农类稿件262篇，占总发稿量的67%；2004—2005年，组织发表稿件337篇，大农类稿件294篇，占总发稿量的87%；从而保持了刊物鲜明的农业特色。

■ 请看例子：

……且说孙权退入内宅，寝食不安，犹豫不决。吴国太见权如此，问曰：“何事在心，寝食俱废？”权曰：“今曹操屯兵于江汉，有下江南之意。问诸文武，或欲降者，或欲战者。欲待战来，恐寡不敌众；欲待降来，又恐曹操不容：因此犹豫不决。”

冒号使用问题

■ 总说性词语之后未用冒号

按角度不整合，可识别出 5 期造山幕；1) 前造山和初始造山幕；2) 早期造山幕；3) 峰期造山幕；4) 晚期造山幕；5) 后造山幕。

冒号使用问题

- 提示性词语之后未用冒号

收费方面可以非常灵活，例如：银行高端客户的每次使用费用，可以由银行负担，类似电话800号业务；而银行普通客户如果使用这项服务，则可以自己付费。

冒号使用问题

- 使用冒号时需要注意以下几点：

1) 总说性词语或提示性词语(如“说”“认为”“指出”“表明”“是(为)”“例如”“如下”“式中”等)之后，可以用冒号，但是不必须用冒号。这要看其后有无多个(2个或2个以上)分句，或者是否是多项列举

冒号使用问题

式中： l 为吸热板之间的距离，cm。

——提示性词语后边只是1个单句，或者说只有1项，冒号删去比较简练

式中 l 为吸热板之间的距离，cm。

冒号使用问题

- 使用冒号时需要注意以下几点：

- 2) 冒号处无须停顿时，不必用冒号

伤后做了相应的外科处理，如：颅骨牵引、椎板切除及植骨融合术。

伤后做了相应的外科处理，如颅骨牵引、椎板切除及植骨融合术。

冒号使用问题

- 使用冒号时需要注意以下几点：

2) 冒号处无须停顿时，不必用冒号

不同处理蛋白酶的质量分数分别为：
2%、3%、4%、5%。

不同处理蛋白酶的质量分数分别为
2%、3%、4%、5%。

冒号使用问题

- 使用冒号时需要注意以下几点：

3) 注意冒号的提示范围。冒号的提示范围可以是 1 句话、几句话甚至几段话。也就是说，冒号的提示范围是不确定的。这就要求我们在使用冒号时要注意消除可能引起的歧义

冒号使用问题

- 冒号要管到句末，这不是作者本意

计成在《园冶》中指出；“适宜得致，古式何裁”，这是发展传统的观点。

或者改为

计成在《园冶》中指出：“适宜得致，古式何裁。”这是发展传统的观点。

冒号提示范围不定可能引起歧义

×××等^[5]认为：×××××××××。
×××××××××。×××××××××。
×××××。×××××××××。……

——“认为”管到哪儿，不明确，
会产生歧义

×××等认为：×××××××××。
×××××××××。×××××××××。^[5]
×××××。×××××××××。……

冒号使用问题

- 使用冒号时需要注意以下几点：

4) 注意避免冒号套冒号

国标说：“一个句子内部一般不应套用冒号。在列举式或条文式表述中，如不得不套用冒号时，宜另起段落来显示各个层次。”

冒号套冒号

X线检查： I 型： 共5例； II 型： 共1例。

X线检查： I 型， 共5例； II 型， 共1例。

但另起段是可以的

该减振器具有以下 4 个特点：

- 1) 设计合理：……。
- 2) 结构紧凑：……。
- 3) 维修方便：……。
- 4) 价格低廉：……。

关于式前的点号

有不少同仁问：公式出现之前应使用冒号还是逗号或句号，还是什么点号都不用？

此处说的“公式”指的是另起行居中排公式

什么样的公式才另起行居中排？

什么样的公式才另起行居中排

- 编式号的公式——

上下文要提及的公式才编式号

- 大公式——

繁分式、积分式、求和式、连乘式、
矩阵、行列式等

- 重要公式

关于式前的点号

若公式前是提示句，则式前应当用冒号。

……可由下式求得：

$$x = \times \times \times \times。 \quad (2)$$

关于式前的点号

若公式是句子中的宾语，则式前什么点号都不用。

……将式(3)代入式(5)，可得

$$A = \times \times \times。 \quad (6)$$

关于式前的点号

在这种情况下，如果有 2 个或 2 个以上并列的式子，则式前当用冒号。

……由此可得：

$$\alpha = \times \times \times ; \quad (7)$$

$$\beta = \times \times 。 \quad (8)$$

关于式前的点号

若公式是其前边词语的同位语，则式前什么点号都不用。

由方程式

$$x = \times \times \times \quad (4)$$

可以看出……

冒号使用问题

- 该用而未用冒号

式中： z ——从冠层顶垂直向下的距离， m ； k_e ——冠层内的传输系数， m^2/s 。

建议用“为”代替“——”，即：

式中： z 为从冠层顶垂直向下的距离， m ； k_e 为冠层内的传输系数， m^2/s 。

关于“式中”后的点号

式中 l 为钢带长度，m。

式中： l 为钢带长度，m； b 为宽度，cm； d 为厚度，mm。

式中(，) l 为钢带长度， b 为宽度， d 为厚度，cm。

句 号

国标说：“陈述句末尾的停顿，用句号”，“语气舒缓的祈使句末尾，也用句

号”。

按此规定，句号只用于以下 2 种情况：一是陈述句完了；二是语气舒缓的祈使句完了

正确使用句号的难点在于如何正确判断句子是否“完了”

句 号

- 句子未完用了句号

豆粕价格频繁的大起大落，使养殖户感到市场飘浮不定，市场风险增大，养殖效益没有保证，导致禽类饲料需求始终处于疲软状态。

句 号

■ 句子未完用了句号

本刊自创刊以来，在促进教学和激发中学生学习兴趣，提高学习成绩方面起了积极和有益的作用，深受全国中学同学和老师们的欢迎与好评。

句号

- 简单复句中断了句

齿槽定位力矩是转子永磁体与定子齿槽相互作用而产生的，因此，转子永磁体的尺寸大小对定位力矩有一定影响。

句 号

- 多重复句中断了句

近年来，人们对藻类的叶绿素体转化进行了广泛的研究；但是，由于难以获得足量的完整叶绿素体进而得到高纯度的叶绿素体DNA，因此，此项研究进展缓慢。

句号

- 多重复句中断了句

系统中的规则不是以简单罗列的形式进行组织的，而是具有一定的层次结构；因此，在使用这些规则进行推理时，层次清楚，并易于规则的修改与增加。

复句点号图示

简单复句

- ××××××××××,××××××××××。

多重复句

- ×××××, ×××××××;×××××。
- ×××××; ×××××,××××××××。
- ××××××××××, ××××××××××;
××××××××××,××××××××××。

句 号

- 联系紧密的句子之间用了句号

人员密度或出现频次与生产类型、自动化程度和劳动组织班次等有关。如表2所示。

人员密度或出现频次与生产类型、自动化程度和劳动组织班次等有关，如表2所示。

句 号

- 断句太多

粪便自身含有酵母菌、乳酸菌等菌类，它们在无氧和有氧的环境中都能发酵。任其自然发酵就转化成植物生长所需的肥料；如用机器合理控制发酵即能转化成有一定营养价值的饲料。

句 号

■ ‘ ‘一逗到底’ ’

原发性肝细胞癌(简称肝癌)是常见的恶性肿瘤之一。肝癌发病率高,发展迅速,由于症状隐匿,难以早期发现。出现症状后来就医的患者,病情多属晚期,大多失去手术治疗的机会。

句 号

- 有时，使用句号有灵活性：着眼于分，就用句号；着眼于连，就用逗号

目前一般采用增强型复合碳纤维作为战略弹头的烧蚀材料，这是一种各向异性的材料，其密度为 1.9 t/m^3 。

问 号

国标规定：“疑问句末尾的停顿，用
问号”，“反问句的末尾，也用问号”。

- 问号误用主要表现在不是疑问句的末尾用了问号

许多人不了解，工业污水的危害性有多大

点号降格使用问题

- 点号按停顿时间长短排序

$$t(。 ? !) > t(: ;) > t(,) > t(、)$$

为了分清层次，便于理解，有时需要把格高的点号降作格低的点号使用

点号的降格使用

- 都用顿号就分不清层次

近年来，CBR的研究在亚洲得到重视，如印度的Venkatamaran，日本的Okamoto，中国的史忠植、李楚舒、刘大有等开展了该方面的研究。

点号的降格使用

- 都用顿号就分不清层次

该系统具有数据输入、浏览、计算，
报表打印，地下水位过程曲线、平面等
水位线图和水位三维立体图绘制等功能。

点号的降格使用

- 都用顿号就分不清层次

图 3 中 1 为焦炭高度曲线，2 为矿石高度曲线，3、4、5 为径向矿焦质量比曲线。

点号的降格使用

同理，需要时

分号可以降格作为逗号或顿号使用

句号可以降格作为分号或冒号使用

连接号

- 新标准将连接号的形式规范为短横线“—”、一字线“—”和浪纹线“~” 3种，并对三者的功能做了归并和划分
- 为了帮助科技书刊编辑人员正确使用连接号，这里，根据新标准的规定，结合科技书刊的实际，并采用旧标准中的合理部分，把连接号的用法归纳如下，共使用者参考

连接号

- 浪纹线(数值范围号)“~”

用于连接计量和计数数值的起止

200~250 g 110~120 km/h

50~60人 1 000~3 000辆

连接号

- 一字线“—”，用于以下场合：
 - 标示公历世纪，年代，年份，年、月、日和时刻的起止
 - 连接地名或方位名词，表示起止、相关或走向
 - 标示工艺流程(也可用“→”)
 - 在表格的表身中，表示“未发现”
 - 在图注中，为节省版面和讲求美观，可代替破折号(——)

连接号

■ 短横线“-”，用于以下场合：

- 连接相关的词语，构成复合结构
- 连接相关的字母、阿拉伯数字之类，组成化合物名称、产品型号及各种代号
- 连接号码，包括书号、连续出版物号、电话号码，等
- 用全数字式日期表示法时，间隔年月日
- 连接图表序号中的章节号与图表号
- 连接姓名中的复姓或姓与名(需要时)

连接号使用不当

1909-1933

1909—1933

1988~1991年

1988—1991年

2005年7月20-30日

2005年7月20—30日

4~8月

意义一样吗?

4—8月

连接号使用不当

形成起景——续景——高潮——结
景的完整过程

形成起景—续景—高潮—结景的完
整过程

连接号使用不当

频域—时域混合 频域-时域混合

小方坯连铸F—EMS的试验研究

小方坯连铸F-EMS的试验研究

书名号

- 国标说，书名号（《 》 〈 〉）用于：
 - 书名、篇名、报纸名、刊物名等的标示
 - 还可标明影片名、电视片名、戏剧名、歌曲名和文件（包括标准）名等**文化产品名**
 - 但不用来标明一般产品名、会议名、课程名、科研课题名等

该用而未用书名号

以“板栗栽培技术”为题开展讲座

以《板栗栽培技术》为题开展讲座

“国家示范性高等职业院校建设计划”

《国家示范性高等职业院校建设计划》

*Nature*杂志

《Nature》杂志

不该用而用了书名号

《基础护理学》是我校护理专业的主干课程之一

“基础护理学”是我校护理专业的主干课程之一

以《板栗栽培技术》为主题开展讲座

以“板栗栽培技术”为主题开展讲座

不该用而用了书名号

我们申请了《护理技能规范化建设模式的研究与实践》省级教改课题。

我们申请了“护理技能规范化建设模式的研究与实践”省级教改课题。

书名号用错

〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉

《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》

《新说〈西游记〉图像序》

《新说〈西游记〉图像序》

请辨识：

< >

单书名号

< >

三角括号

< >

小于、大于号

书名号位置有误

《××××杂志(英文版)》

《××××杂志》(英文版)

标点配合：点号与引号的配合

- 凡是把引语作为完整独立的话来用，点号放在引号之内

对于科研奖励，杨乐院士指出：“有的部门与单位制定的办法有片面性，科技论文在国外发表一律得分高，在国内发表一律得分低，这不利于提高期刊质量。””

标点配合：点号与引号的配合

- 凡是把引语作为作者的话的组成部分，点号放在引号之外

《Nature》主编Philio Campbell说，他们“一直把中国作为优先考虑的对象”，并承诺“我们尽一切可能保证，在处理科技论文时不带地区性偏见”。

标点配合：点号与括号的配合

- 句内括号，前半括号前的句号删去

立项数占申报数的31.8%。(具体数据见表1)。

立项数占申报数的31.8%(具体数据见表1)。

标点配合：点号与括号的配合

- 句外括号，句末点号在前半括号之前

有人用氢气还原氧化铜制得5 g铜，求有多少克氢参加了反应，这些氢在标准状况下占多大体积？（氢气的密度是0.09 g/m³。）

题名中标点符号的处理

有编辑同仁在其文章中自问自答：

“文章题名中用不用标点符号呢？”

“笔者的意见是，一般不用标点符号。”

——错！或者不准确

该用什么标号就用什么标号

新疆亚鳞木(比较种)角质层的特征

小麦特殊遗传材料“核心样品”的建立

关于《力学——迎接21世纪
新的挑战》一文的讨论

句号、问号、叹号

- 题名一般不用句子，当然就不用句号

- 问号：

中国医学向何处去

(论文)

难道中国人不能自己养活自己吗

为什么南极的冰山常年不融化？ (科普)

- 题名一般不用叹号

逗号：一般不用，而以空格
或转行来表示

合理调整汽车产业结构 加快机电一体化进程

合理调整汽车产业结构
加快机电一体化进程

有时可用冒号

抗震救灾，多种专用汽车各显其能

抗震救灾：多种专用汽车各显其能

信息技术课堂，让学生绽放精彩的自我

信息技术课堂：让学生绽放精彩的自我

顿号可以省去

高校科研管理机构
领导、服务、参与职能的一致性

高校科研管理机构
领导服务参与职能的一致性

顿号可以省去

应激对实验动物体内锌、铜、
铁、镁离子代谢的影响

应激对实验动物体内
锌铜铁镁离子代谢的影响

顿号省去后如果引起歧义，
就不能省

猪精子凝集素的纯化、性质及其作用

猪精子凝集素的纯化性质及其作用

或者改为

猪精子凝集素：纯化·性质·作用

有时，用间隔号代替顿号

科技期刊标准化的成绩、问题、展望

科技期刊的标准化：成绩·问题·展望

——显得突出、有力

系列论文的标点符号

傍轴黎曼几何光学(一)理论

傍轴黎曼几何光学：(一)理论

傍轴黎曼几何光学：(1)理论

推荐采用

傍轴黎曼几何光学：I.理论

编辑加工注意事项

1) 贯彻编辑加工的原则。《著作权法》规定，编辑“可以对作品作文字性修改、删节。对内容的修改，应当经作者许可”。这应是编辑加工的总的原则

2) 处理好“文责自负”与“编辑把关”的关系

编辑加工注意事项

- 3) 应尊重作者的劳动和写作风格
- 4) 应持谨慎态度。切忌凭想当然行事

异或处理

异域处理

- 5) 应认真仔细

编辑加工注意事项

6) 文稿加工完后请作者过目认可。
这至少有 3 条好处：

- 给作者最后一次修改自己作品的机会
- 纠正编辑修改稿件时产生的错误
- 帮助作者提高文稿的写作质量，使之容易达到发表要求

建 议

- 1) 认真学习并严格执行国家标准和规范，特别注意区分要求型条款、推荐型条款和陈述型条款
- 2) 精心做好文稿的编辑加工工作
- 3) 改进编辑出版流程，加强质量管理，科学制订并严格执行本刊的《编排规范》和《计算机排版格式》文件，这即是自己的“企业标准”

这样做的好处：

- 制订的过程，就是认真学习并深入领会有关国家标准和规范的过程，有助于编辑部每个成员更好地掌握并熟悉标准和规范
- 便于做到格式统一，体例一致。期刊编排和文稿加工的主要要求部分，不会因人员的不同，以及人员的变动而不统一、不一致
- 可以避免不必要的争论，反复琢磨，来回变动，有利于提高工作质量和工作效率

建 议

4) 采取有效措施，激发编辑人员的积极性和创造性

5) 编辑人员要勤奋学习，不断提高业务素质和工作能力，各负其责，各尽所能，办好期刊

希 望

- 我们要把自己的期刊办成“双高”“双效”和“双爱”期刊
 - “双高”期刊——学术质量和编辑质量都高的期刊
 - “双效”期刊——社会效益和经济效益都好的期刊
 - “双爱期刊”——读者和作者都喜爱的期刊

结束语

以上意见，谨供参考，并请指正

祝愿在座各位的刊物越办越好

谢谢